



**Střední průmyslová škola stavební  
Praha 1, Dušní 17**



## ***Výroční zpráva za šk. rok 2010/11***



V Praze dne 19.10.2011

# **Výroční zpráva** **za školní rok 2010/2011**

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2011, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## **I. Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2011

**Střední průmyslová škola stavební, Praha 1, Dušní 17**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

**Ředitelka školy:**

PaedDr. Marie Kopečná – [kopecna@spsdusni.cz](mailto:kopecna@spsdusni.cz), 222 333 130

**Statutární zástupkyně ředitelky školy:**

PhDr. Hedvika Baudysová – [baudysova@spsdusni.cz](mailto:baudysova@spsdusni.cz), 222 333 139

**Zástupce ředitelky:**

Ing. Josef Žák – [zak@spsdusni.cz](mailto:zak@spsdusni.cz), 222 333 132

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

**[www.spsdusni.cz](http://www.spsdusni.cz).**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

**SPŠS, Praha 1, Dušní 17 – kapacita 540**

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SPŠS	37-41-M/001	Stavebnictví		je dobíhající
SPŠS	37-41-M/01	Stavebnictví	540	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:  
**žádné**

7.

- a) nové obory / programy                      žádné  
b) zrušené obory / programy                žádné

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: **Dušní 17, Praha 1 (HMP)**

b) jiná

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna ve čtyřpatrové budově v centru Prahy. Jedná se historickou budovu z let 1920 - 22, do které se tato škola přestěhovala v r. 1960. Škola bohužel nemá vlastní tělocvičnu ani venkovní hřiště. V budově je k dispozici jen sportovní sálek, který je využíván jak žáky pro výuku tělesné výchovy, tak i veřejností v rámci doplňkové činnosti.

Pro žáky je k dispozici 16 běžných tříd, 2 posluchárny s konferenční úpravou, 5 počítačových učeben, 3 jazykové učebny, 3 učebny pro odborné předměty, dílny pro odbornou praxi, 2 menší pomocné učebny pro dělené hodiny a SIC (studijní a informační centrum).

Ve škole je celkem 154 počítačových stanic, z toho 108 využívají žáci školy. Všechny počítače disponují rychlým připojením na internet. Učebny mají správce z řad pedagogického sboru, celek spravuje externí správce sítě. Počítače typu PC jsou aplikovány v počítačových učebnách, SIC, kabinetech vyučujících, hospodářské správě a administrativě školy. V počítačových učebnách probíhá výuka informatiky a odborných předmětů, zejména konstrukčních cvičení a ekonomiky. V několika učebnách jsou k dispozici dataprojektory, vyučující jsou vybaveni notebooky, což umožňuje postupně zavádět IT i do výuky dalších odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů.

Během prázdninových měsíců 2011 proběhla rozsáhlá rekonstrukce veškeré elektroinstalace a síťových rozvodů. Všechny školní prostory získaly nové výkonné osvětlení. Dále došlo k několika dispozičním změnám, např. počítačové učebny byly soustředěny do jednoho patra. Některé učebny byly opatřeny novými dveřmi a byly vyměněny podlahové krytiny. V závěru rekonstrukce byla celá budova vymalována a chodby opatřeny novými ochrannými nátěry. Rekonstrukci ve výši 20 mil. Kč

provedla v rekordním čase Krušnohorská stavební, s.r.o a dílo financoval zřizovatel školy HMP, kterému za tuto podporu velmi děkujeme.

10. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
11.1.2006	Ing. Martin Škoda	PhDr. Hedvika Baudysová	Ing. Milan Veselý, otec žáka z 4. B
	Bc. Martina Šandová	Ing. Michal Jirků, CSc.	Michal Tesařík žák 4.A

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	42	33,2			45	36,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SPŠ stavební	kvalifikovaných	45	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Všeobecně vzdělávací předměty (MAT, ČJL, ZVS, DĚJ, CIJ)		Descartes Comenius

kurzy				
doplňkové pedagogické studium	3	Učitelství odborných předmětů		Masarykův ústav ČVUT
školský management				
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)		Primární prevence	3	Pražské centrum PP

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)		Ekonomika, PAM		VEMA

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠ stavební	16	413

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: **3**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **2**
- sami ukončili vzdělávání: **1**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **29** z toho nebylo povoleno opakování: **14** (žáci o opakování nežádali)
- přestoupili z jiné školy: **1**
- přestoupili na jinou školu: **2**
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠ stavební	25,8	9,8

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3		1	1		1	1	2	1	2	147	4	1
z toho nově přijatí								1			34	1		<b>36</b>	

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SPŠ stavební	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	21
	neprospělo	29
	opakovalo ročník	15
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		359
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		87 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		77.47
z toho neomluvených		2,04

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	100	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	9	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	5	0
		91	0
		4	0

### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

#### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	36-47-M/01 Stavebnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	204
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem – (odevzdalo zápisový lístek)</b>	<b>103</b>
	z toho v 1. kole	95
	z toho ve 2. kole	2

	z toho v dalších kolech	6
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Stavebnictví	17
	obor: X	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>36-41-N/05 Příprava a realizace staveb</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	11
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem – (odevzdalo zápisový lístek)</b>	<b>11</b>
	z toho v 1. kole	11
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Stavebnictví	29
	obor: X	-
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2011/2012	

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

**Počet cizinců celkem: 9 žáků.). Se začleňováním cizinců do výuky nebyly žádné potíže, neboť všichni v dostatečné míře ovládali český jazyk. Žáci se bez problémů sžili s třídními kolektivy, pokud bylo třeba, byli jim nápomocni třídní učitelé, další vyučující a spolužáci ve třídách.**

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

*Ve škole se nevzdělávají žáci se SVP. Evidováni jsou žáci s SPU, kteří jsou v případě potřeby v péči výchovné poradkyně, event. školní psychologů. Vyučující postupují zejména při hodnocení těchto žáků dle příslušných pokynů.*

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

*Vzdělávání nadanějších žáků je zabezpečeno zapojením nadaných žáků do odborných soutěží, (SOČ, celostátní matematické soutěže, soutěže pořádané Fs ČVUT, resp. stavebními firmami), vyhledáváním vhodných odborných témat ke zpracování a podporou žáků zejména formou konzultací.*

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

*Výsledky vzdělávání byly ověřovány v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání v SPŠS.*

*V rámci interních postupů probíhají dvakrát ročně srovnávací písemné práce ve všeobecně vzdělávacích předmětech (český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, fyzika), v informatice, v deskriptivní geometrii a v profilových odborných předmětech, jejichž cílem je zjistit a porovnat úroveň znalostí a cílových dovedností žáků v dané oblasti vzdělávání ve všech třídách, resp. skupinách. Výsledků testů využívají učitelé v rámci jednotlivých předmětových komisí k doplnění tematických plánů po obsahové i metodické stránce s konkrétními důsledky pro vyučovací proces. Vedení školy považuje tyto testy za jeden z efektivních nástrojů k zajištění žádané kvality vzdělávacího procesu.*

#### 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

*Ve školním roce 2008/2009 byly vypracovány ŠVP pro obor 36-47-M/01 stavebnictví se zaměřením na pozemní stavby, obor 36-47-M/01 stavebnictví se zaměřením na dopravní stavby a obor 36-47-M/01 stavebnictví se zaměřením na vodohospodářské a ekologické stavby. Podle nových ŠVP se začalo vyučovat od 1. 9. 2009. ŠVP přispívá k rozvoji obecných klíčových kompetencí, začleněním průřezových témat posiluje mezipředmětové vztahy. Učivo bylo inovováno a aktualizováno po obsahové i metodické stránce s důrazem na konativní složku vzdělávání. Klíčové kompetence jsou ověřovány v průběhu projektových dnů, kterých se ve šk. roce 2010/2011 účastnili žáci 1. a 2. ročníku. Žáci 1. ročníku měli za úkol navrhnout úpravy školního dvora tak, aby se dal využívat k oddechovým činnostem a případně ke sportování. Podklady pro svou práci hledali v prospektech a na internetových stránkách, zpracovávali je v grafických programech AutoCad a SketchUp, tabulkovém procesoru Excel a textovém editoru Word. Závěrem práce byla krátká anotace v cizím jazyce. Tématem pro 2. ročník bylo „Praktické cvičení z odborných předmětů“. Žáci měli podle připravených zadání pracovat na úkolech v rámci odborných předmětů. Jednalo se např. o zkoušky zemín, zemní práce, geodetické měření, měření hydrometrickou vrtulí. Žáci pracovali v skupinách a práci na jednotlivých úkolech si rozdělili podle svých dovedností a preferencí. Dílčí úkoly na sebe navazovaly a staly se součástí celého projektového zadání. Během tří dnů skupiny pracovaly pod dohledem svého vedoucího učitele, který práci koordinoval. Výsledky svého snažení odevzdaly skupiny v digitalizované podobě a poslední den s velkým nasazením a chutí a předvedly na velmi dobré úrovni v multimediální učebně.*

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

***Žáci se učí 1. cizímu jazyku v návaznosti na ZŠ. V naprosté většině tedy pokračují na SŠ v anglickém jazyce. Německý jazyk je zastoupen po jedné skupině žáků ve 3. a 4. ročníku. Ve 2. a 3. ročníku se žáci povinně učí dalšímu světovému jazyku. Škola nabízí němčinu a ruštinu, neboť tyto jazyky jsou z hlediska budoucího profesního působení pro žáky nejpotřebnější. Rozdělení mezi RJ a NJ je rovnoměrné.***

***Žáci jsou k výuce motivováni účastí ve školních jazykových soutěžích, pořádáním zájezdů do daných jazykových oblastí.***

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

***Dne 6.4.2011 schválila akreditační komise MŠMT ČR vzdělávací program VOŠ „Příprava a realizace staveb“. Program byl zahájen 1.10.2011.***

## **V. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

***Na škole působí výchovná poradkyně ve spolupráci se školní psycholožkou, která má na škole pravidelné konzultační hodiny. Výchovné poradenství se zaměřuje na žáky se SPU, dále na žáky s nižšími studijními předpoklady a na spolupráci s jejich rodiči. Výchovné problémy se týkaly zejména docházky žáků, volných postojů ke studijním povinnostem, slabého prospěchu. Jak konstatují sami žáci, ve škole se prakticky nevyskytují projevy šikany.***

***Kariérní poradenství probíhá formou informačních besed, individuálních konzultací a testování. Obsahově je zaměřeno na:***

- ***přechod ze ZŠ na SŠ a způsob přípravy na výuku (1. ročník)***
- ***přípravu na budoucí povolání, event. studium,***
- ***ověření studijních předpokladů,***
- ***individuální poradenství - typy VŠ, podmínky přijetí, termíny podání přihlášek,***
- ***konzultace s třídními učiteli s ohledem na předpoklady žáků,***
- ***poradenství zákonným zástupcům,***
- ***poradenství žákům s cizí státní příslušností,***
- ***psychologickou průpravu 4. ročníků na nadcházející maturity,***
- ***informace o kurzech na ČVUT, ČZU, VŠE apod.,***
- ***prezentace katedry matematiky FS ČVUT o organizaci a náročnosti studia.***

#### 2. Prevence sociálně patologických jevů

***Škola každoročně aktualizuje školní preventivní program, v jehož rámci se konají besedy a interaktivní semináře pro žáky, zejména v oblastech:***

- *nebezpečí požívání návykových látek,*
- *právní poradenství,*
- *manipulace s člověkem, jak ji rozeznat a chránit se před ní,*
- *škodlivost kouření,*
- *rizikové chování mládeže v rámci partnerských vztahů.*

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

*Od šk. roku 2009/2010 je škola zapojena do programu „Recyklohraní“, které umožňuje žákům odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Významnou aktivitou v rámci ekologické výchovy je účast v celorepublikovém projektu „Bezpečné cesty do školy. Ekologickou tematikou se zabývaly též práce školního kola projektu ENERSOL. Exkurze do Čistírny odpadních vod v Tróji a Ekotechnického muzea jsou úzce spjaty s učební látkou předmětu zdravotně vodohospodářské stavby.*

### 4. Multikulturní výchova

*K multikulturní výchově přispívá začlenění žáků s jinou státní příslušností do vzdělávání, dále zaměření výuky v hodinách cizích jazyků a občanské nauky.*

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

*V rámci odborných předmětů se žáci seznamují s moderními stavebními materiály a technologiemi, které jsou energeticky méně náročné a jsou šetrné k životnímu prostředí. Škola se již počtvrté zapojila do programu ENERSOL EVVO, který se soustřeďuje zejména na úsporu energií, využití obnovitelných zdrojů a snížení emisí. Školního kola se zúčastnili žáci, kteří se ve svých příspěvcích zabývali využitím malých vodních elektráren, výrobou bioplynu, nízkoenergetickými a pasivními domy.*

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

***Lyžařské kurzy pro 1. ročník – Špindlerův Mlýn – 78***

***Sportovně turistické kurzy pro 3. ročník - Jesenice u Rakovníka a Zbraslavice – 76 žáků***

***Vodácký kurz pro 3. ročník - Sázava - 32 žáci***

***Jednodenní zájezd do Norimberka za poznáním architektonických památek – 15 žáků.***

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

***Naši žáci se v poměrně vysokém počtu zapojili do činnosti Klubu mladého diváka. Velmi aktivní byl taneční kroužek (58 žáků), jehož činnost vyvrcholila úspěšným předtančením na 52. reprezentačním maturitním plese školy.***

***V září 2010 se třídy 1. ročníku účastnily adaptačních kurzů, jejichž cílem bylo vzájemné seznámení a poznání a propojení kolektivu tříd.***

***Sportovní družstva se již tradičně zapojila do přeboru pražských středních škol v několika disciplínách (např. v malé kopané, florbalu, hokejbalu stolním tenise, basketbalu). Basketbalové družstvo se proboujalo do celopražského semifinále a florbalové družstvo ve finále obsadilo 3.***

**místo. Svou fyzickou kondici si mohli žáci zlepšit na školních turnajích ve stolním tenisu, v nohejbalu trojic či malé kopané.**

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- **Postup do celopražského finále programu ENERSOL EVVO, v rámci pražského družstva umístění na 3. místě v národním finále.**
- **2. místo v kategorii „B“ v soutěži Hala roku JUNIOR 2011, kterou vyhlásila Fakulta stavební ČVUT.**
- **Dvě 1. místa v celopražském kole SOČ.**
- **3. místo v celostátním kole „Soutěže o nejlepší projekt“, kterou vyhlásila společnost Wienerberger cihlářský průmysl, a.s. pro studenty SŠ. (Celkem 3 zástupci školy)**

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

-----

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

**Ve spolupráci se sociálními partnery – budoucími zaměstnavateli žáků se konají exkurze do stavebních firem a na významné stavby v Praze a okolí. Ve spolupráci s ČKAIT organizuje škola Dny stavitelství a architektury.**

**Ve spolupráci se společností Plavba a vodní cesty o.p.s uspořádala škola slavnostní vernisáž putovní výstavy „Křižovatka tří moří“, která proběhla dne 10. března 2011 za účasti mnoha významných hostů: Ing. Oldřich Lomecký – starosta Prahy 1, Ing. Jaroslav Pospíšil – ředitel odboru plavby MD ČR, Ing. Petr Špirhanzl – vrchní ředitel sekce financování a správní MŠMT ČR, Ing. Jiří Friedl – ředitel závodu Dolní Vltava Povodí Vltavy, Mgr. Karel Peška – vrchní ředitel Úseku veřejné a vodní dopravy, Ing. Lenka Němcová – v té době pověřená řízením odboru STM MHMP, prof. Ing. Pavel Gabriel, DrSc. z katedry hydrotechniky ČVUT FSv, doc. Ing. Pavel Jurášek CSc. - spolupracovník ústavu dopravních systémů ČVUT FD, Bc. Irena Burešová – starostka Přelouče, Ing. Petr Forman – projektový manažer a odborník na plavbu. Úvodní slovo pronesli ředitelka SPŠS v Praze 1 PaedDr. Marie Kopečná, starosta Prahy 1 Ing. Oldřich Lomecký a ředitel odboru plavby MD ČR Ing. Jaroslav Pospíšil. Odborný výklad k výstavě přednesl Ing. Josef Podzimek, jeden z autorů výstavy. Během své návštěvy v Praze navštívil výstavu též ministr pro místní rozvoj a dopravu spolkové země Sasko-Anhaltsko Dr. Karl-Heinz Daehre.**

**Součástí vernisáže byly odborné přednášky o rozvoji vodní dopravy a vodních cest doc. Ing. Pavla Juráška, CSc., Ing. Petra Formana a Ing. Jana Kareise, Ph.D.**

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				

pomaturitní specializační kurz	<b>Oceňování nemovitostí</b>	60	dospělé	ano
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

## 12. Další aktivity, prezentace

**Nedílnou součástí odborné výuky jsou odborné exkurze, které mají žákům přiblížit současnou praxi ve stavebnictví. V listopadu 2010 se tak např. budoucí dopraváci ze třídy 3. D vydali na stavbu brněnského městského okruhu. Žáci 1. ročníku sbírali své první praktické zkušenosti při návštěvě betonárky. S jednotlivými částmi rekonstrukce při odbahňování rybníka v Holoubkově se seznámili budoucí vodaři ze 2. ročníku. Třída 4. V vodohospodářského zaměření navštívila vodní díla na Vltavě a v přilehlém okolí. Skupina žáků, kteří se účastnili soutěže ENERSOL, se vydala do bioplynové elektrárny.**

**Škola se každý rok účastní výstavy pražských středních škol Schola Pragensis. Její prezentace dosahuje svou nápaditostí a invencí velmi dobré úrovně.**

**Pravidelně se účastníme charitativní akce tzv. Srdíčkových dnů, které každoročně pořádá občanské sdružení „Život dětem“.**

**V prosinci 2010 se žáci všech tříd školy zúčastnili charitativní sbírky ve prospěch Dětského centra při FTN v Praze 4. Třídy zakoupily z vlastních prostředků hygienické a výtvarné potřeby v hodnotě cca 5.000,- Kč, které zástupci žáků předali Dětskému centru. Návštěva „Centra“ a bezprostřední pobyt mezi dětmi zanechaly v našich žácích nesmazatelný dojem.**

**Splněním podmínek firmy Autodesk pro vstup do Autodesku Academia Programu získala škola statut Autodesk Academia Partner pro stavebnictví.**

**Vyvrcholením maturitního období 2010 bylo slavnostní předání maturitních vysvědčení v Brožíkově síni Staroměstské radnice. Úspěšní absolventi převzali maturitní vysvědčení z rukou náměstka primátora hl. města Prahy Ing. A. Weinerta a ředitelky školy PaedDr. Marie Kopečné. Slavnostnímu aktu přihlíželi rodiče a další příbuzní či přátelé absolventů.**

## 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

**Ve školním roce 2010/2011 nebyla vykonána.**

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010**

## **VIII. Další informace**

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Výroční zpráva byla schválena ŠR 26.9.2011.

.....

**Ing. Milan Veselý**, předseda ŠR

**PaedDr. Marie Kopečná**, ředitelka školy

## **Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství, mládeže a tělovýchovy MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2011.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".