

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020



V Praze dne 10. 10. 2020

Pozn.: Veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2020, případně po opravných zkouškách a doklasifikacích.

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební, Praha 1, Dušní 17

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
ředitelka školy: PaedDr. Marie Plíhalová – plihalova@spsdusni.cz, 222 333 130
statutární zástupce: Ing. Petr Studnička – studnicka@spsdusni.cz, 222 333 148

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)
www.spsdusni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová stavební, Praha 1, Dušní 17

Kapacita SPŠS - 540

Kapacita VOŠS - 120

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SPŠS	36-47-M/01	Stavebnictví	540	
VOŠS	36-41-N/05	Příprava a realizace staveb	120	
VOŠS	36-41-N/08	Pozemní stavby - Téměř nulové budovy	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Dušní 17, Praha 1 (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna ve čtyřpatrové budově v centru Prahy. Jedná se historickou budovu z let 1920 - 22, do které se tato škola přestěhovala v r. 1960. Škola bohužel nemá vlastní tělocvičnu ani

venkovní hřiště. V budově je k dispozici jen sportovní sál, který je využíván pro výuku tělesné výchovy společně s pronajatým velkým sálem na Malovance. K dispozici je i vybavená posilovna.

Pro žáky je k dispozici 14 běžných tříd, 3 posluchárny s konferenční úpravou, 5 počítačových učeben, 4 jazykové učebny, 3 učebny pro odborné předměty, odborná laboratoř, dílny pro odbornou praxi, 2 menší pomocné učebny pro dělené hodiny, modelovna vybavená rezačkami a dalšími pomůckami, učebna pro výuku architektonického kreslení. Ve škole je celkem 108 počítačových stanic, které využívají žáci školy. Všechny počítače jsou zapojeny v síti „LAN“ a disponují rychlým připojením na internet. Učebny mají správce z řad pedagogického sboru, celek spravuje externí správce sítě. Počítače typu PC jsou aplikovány v počítačových učebnách, kabinetech vyučujících, ve sborovně, v hospodářské správě a administrativě školy. V počítačových učebnách probíhá výuka informatiky a odborných předmětů, zejména grafických programů, konstrukčních cvičení a přípravy a realizace staveb.

V učebnách jsou k dispozici dataprojektory, všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, což umožňuje využití IT též ve výuce dalších odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Kromě vybavení IT učeben mají žáci k dispozici další multifunkční zařízení včetně velkoformátového plotru pro tisk školních prací. Ve škole je bufet, posilovna a školní klub. Stravování je zajištěno v budově sousední ZŠ, škola však v současné době za podpory zřizovatele rekonstruuje prostory pro jídelnu s výdejnou jídel v suterénu budovy.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Titul, jméno, příjmení	organizace	Titul, jméno, příjmení	organizace
Jaroslava Brachtlová	za zřizovatele	PhDr. Hedvika Baudysová	SPŠS
Ing. Jitka Urbánková	za zřizovatele	Ing. Petr Studnička	SPŠS
Mgr. Jakub Drábek	SPŠS	Dominika Pilarská	SPŠS

Předseda ŠR: Mgr. Jakub Drábek e-mail: jakub.drabek@akdrabek.cz tel.: 723686702

Datum zahájení činnosti ŠR : 11. 1. 2006

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SPŠS	3	2,75	51	39,6	0	0	51	39,6
VOŠS	2	2	14	3,5	0	0	14	3,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
SPŠS	kvalifikovaných	51	94,12%
	nekvalifikovaných	3	5,88%
vošs	kvalifikovaných	14	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30.9.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SPŠS	1	14	2	13	17	4
vošs	0	2	0	4	6	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Metodika všeobecně vzdělávacích předmětů - jednotlivé semináře	6	Agentura DESCARTES
	1	Vedení kolektivu	2	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4
	1	3D tisk	3	Průša
	1	Kros - rozpočtování	1	URS Praha
	3	Vzdělávání v AJ	3	Akcent collage
	1	Vzdělávání v AJ	1	Oxford Bridge
	1	Fyzikální experimenty akreditov. vzděl. program	1	E - pedagog

	5	2D kreslení v AutoCADU	8	Computer agency, o.p.s.
	2	3D modelování v REVITu	10	Computer agency, o.p.s.
	7	Vizualice v Lumionu	11	Lumion Softart
doplňkové pedagogické studium	2	Učitelství odborných předmětů	2	NIDV
školský management		-		
rozšiřování aprobace		-		
jiné (uvést jaké)		Samostudium zaměřené na inovaci výuky po obsahové i metodické stránce, nové technologie ve stavebnictví, graf. programy e-learning, IT apod.	116	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) SPŠS	celkem (fyzické osoby) VOŠS
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1	0
	rodilý mluvčí	0	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	6,725

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Práce Perm	1	Kvasar
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠS	16	410
VOŠS	3	37

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: SPŠS

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 5
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: VOŠS

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠS	25,625	10,35
VOŠS	12,3	10,57

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	0	1	0	3	3	1	0	0	2	166	4	0
z toho nově přijatí		1	0	0	0	1	3	0	0	0	64	1	0	70	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	59
	Neprospělo	8
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		328
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,072
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		61,13
z toho neomluvených		0,45

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		71	-
z toho konali zkoušku opakovaně		12	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	-
	prospěl	60	-
	neprospěl	1	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

SPŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2017/18 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	271
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	231
	z toho v 1. kole	231
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet žáků, kteří odevzdali zápisový lístek	136
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Stavebnictví 36-47-M/01	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0

VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2017/18 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	21
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	16
	z toho v 1. kole	12
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Příprava a realizace staveb 36-41-N/05	24

	obor: Pozemní stavby – Téměř nulové budovy 36-41-N/08	40
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců celkem: 26 žáků, z toho 10 dívek. Se začleňováním cizinců do výuky nebyly žádné potíže, neboť všichni v dostatečné míře ovládali český jazyk a bez problémů se szili s třídními kolektivy, pokud bylo třeba, byli jim nápomocni třídní učitelé, další vyučující a spolužáci ve třídách.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2019/20 se vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení řídilo vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4 bylo vytipováno osm žáků 1. ročníku, kterým byl na základě posudku z pedagogicko-psychologické poradny přiznán 1. stupeň podpůrných opatření. Pro tyto žáky škola v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. vypracovala Plán pedagogické podpory (PLPP). PLPP byl také zpracován pro šest žáků 2. ročníku, kteří tím pokračovali v podpůrných opatřeních z předchozího školního roku. Realizaci a vyhodnocování PLPP prováděla na základě pokynů ředitelky školy metodička pro vzdělávání žáků se speciálními poruchami učení ve spolupráci s výchovnou poradkyní a příslušnými učiteli. Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření zpracovaných v PLPP.

Žáci 3. a 4. ročníku, u kterých se projevila specifická porucha učení, byli dále evidováni a v případě potřeby byli v péči výchovné poradkyně nebo školní psycholožky. Jednalo se o 16 žáků. Vyučující postupovali zejména při hodnocení těchto žáků dle příslušných pokynů. Pokud byli žáky 4. ročníku, požádali o uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. 5 žáků se specifickými poruchami učení, kteří byli ve 4. ročníku, požádalo o uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadanějších žáků je zabezpečeno jejich zapojením do odborných a jazykových soutěží, projektu ENERSOL, Středoškolské odborné činnosti, přehlídek a soutěží pořádaných Fakultou stavební ČVUT, resp. stavebními firmami. Učitelé vyhledávají pro nadané žáky vhodná odborná i všeobecně vzdělávací témata ke zpracování a podporují žáky také formou konzultací.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

V rámci interních postupů probíhají dvakrát ročně srovnávací písemné práce ve všeobecně vzdělávacích předmětech (český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, fyzika), v informatice, v deskriptivní geometrii a v profilových odborných předmětech, jejichž cílem je zjistit a porovnat úroveň znalostí a cílových dovedností žáků v dané oblasti vzdělávání ve všech třídách, resp. skupinách. Výsledků testů využívají učitelé v rámci jednotlivých předmětových komisí k doplnění tematických plánů po obsahové i metodické stránce s konkrétními důsledky pro vyučovací proces. Vedení školy považuje tyto testy za jeden z efektivních nástrojů k zajištění

žádoucí kvality vzdělávacího procesu a maximální objektivizace hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

10. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro obor 36-47-M/01 stavebnictví se zaměřením na pozemní stavby, obor 36-47-M/01 stavebnictví se zaměřením na dopravní stavby a obor 36-47-M/01 Stavebnictví se zaměřením na vodohospodářské a ekologické stavby se začalo vyučovat od 1. 9. 2009. Byly vypracovány ŠVP pro nová zaměření Architektura a stavitelství, které škola nabídla uchazečům od 1. 9. 2013, a pro BIM projektování, které je ve vzdělávací nabídce od 1. 9. 2016. ŠVP přispívá k rozvoji obecných klíčových kompetencí, začleněním průřezových témat posiluje mezipředmětové vztahy. Učivo bylo inovováno a aktualizováno po obsahové i metodické stránce s důrazem na konativní složku vzdělávání. Klíčové kompetence jsou ověřovány v průběhu projektových dnů, kterých se ve šk. roce 2018/2019 účastnili žáci 1. až 4. ročníku. ŠVP je soustavně vyhodnocován a aktualizován, a to jak v učebním plánu, tak v obsahovém naplnění učiva.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí 1. cizímu jazyku v návaznosti na ZŠ. Všichni pokračují na SŠ v anglickém jazyce. Všichni žáci se povinně učí dalšímu světovému jazyku. Škola nabízí němčinu a ruštinu, neboť tyto jazyky jsou z hlediska budoucího profesního působení pro žáky nejpotřebnější. Rozdělení mezi RJ a NJ je s mírnou převahou jazyka německého. Skupinovou výukou v rámci třídy se škola snaží zachovat návaznost výuky na ZŠ i ve 2. jazyce. Žáci jsou dále rozděleny na začátečníky a pokročilé.

Žáci jsou k výuce motivováni účastí v jazykových soutěžích, využitím internetu ve výuce, realizací žákovských prezentací na volitelné téma v daném jazyce. Vyučující ANJ efektivně využívají časopis „Bridge“, a to jak pro přípravu na maturitní zkoušku, tak pro výuku reálií anglicky hovořících zemí. Výsledky maturitních zkoušek z anglického jazyka dosahují pravidelně velmi dobré až výborné úrovně.

Škola každoročně pořádá kurzy ANJ pro uchazeče ze ZŠ.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Dne 6. 4. 2011 schválila akreditační komise MŠMT ČR vzdělávací program VOŠ Příprava a realizace staveb. Program byl zahájen 1. 10. 2011. Ve školním roce 2016/2017 probíhalo studium v 1. až 3. ročníku. Vyšší odborné vzdělávání ukončilo v tomto programu 12 studentů, z toho 6 s vyznamenáním.

Dne 10. 6. 2014 schválila akreditační komise MŠMT ČR vzdělávací program VOŠ „Pozemní stavby – Téměř nulové budovy“. Po zapsání do rejstříku škol byl program zahájen 1. 9. 2015. V roce 2017/18 nebyl studijní obor v 1.r. otevřen vzhledem k nízkému počtu uchazečů. Vyšší odborné vzdělání v tomto programu úspěšně ukončili 4 studenti, z toho 1 student absolvoval s vyznamenáním.

Rozhodnutím akreditační komise MŠMT ze dne 16. 3. 2016 byla udělena akreditace změně ve vzdělávacím programu 36-41-N/05 Příprava a realizace staveb s platností od 1. 9. 2016 a platnost uvedeného programu byla prosloužena do 31. 8. 2022.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

-

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně ve spolupráci se školní psycholožkou, která má na škole pravidelné konzultační hodiny. Výchovné poradenství se zaměřuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (výchovná poradkyně vede jejich evidenci a průběžně ji aktualizuje), na žáky s nižšími studijními předpoklady a na spolupráci s jejich rodiči. Výchovná poradkyně a školní psycholožka jsou dále žákům k dispozici pro nalezení řešení jejich osobních problémů. Výchovné problémy se týkaly zejména docházky žáků, volných postojů ke studijním povinnostem, slabého prospěchu. V 8 případech podala výchovná poradkyně návrh na svolání výchovné komise, která za účasti žáka/žákyně, jejich rodičů, třídního učitele/učitelky a zástupkyně ředitelky projednala dané problémy a v součinnosti navrhla řešení vedoucí ke zlepšení.

Výchovná poradkyně spolu s metodičkou pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, třídními učiteli a vedením školy monitoruje žáky, kteří mají slabý prospěch. V případě potřeby těmto žákům zprostředkuje konzultaci u školní psycholožky a zajistí jejich spolupráci s metodičkou pro vzdělávání žáků se SVP. Dále spolupracuje s třídními učiteli na řešení konkrétních problémů v jednotlivých třídách. Dále výchovná poradkyně poskytuje žákům poradenství s osobními problémy. Situaci vždy konzultuje také se školní psycholožkou. Výchovná poradkyně získává pravidelným dotazníkovým šetřením zpětnou vazbu o vztazích mezi žáky, mezi žáky a učiteli a vztahu žáků ke škole a vzdělávání. Problematická zjištění předkládá vedení školy k zajištění nápravy.

Výchovná poradkyně zajišťuje finanční pomoc zákonným zástupcům žáků pocházejících ze slabších sociálních poměrů formou jejich zapojení do grantu MHMP, který umožňuje těmto žákům účast na adaptačním a lyžařském kurzu bez finančního zatížení jejich rodin.

Výchovná poradkyně dále každoročně připravuje adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Spolupracuje při přípravě programu s příslušnými třídními učiteli. Adaptační kurz umožňuje žákům seznámení v rámci třídního kolektivu a seznámení s třídním učitelem. Je pravidelně vyhodnocován a výchovná poradkyně zahrnuje zjištění do přípravy adaptačního kurzu v následujícím školním roce.

Kariérové poradenství probíhá formou informačních besed, individuálních konzultací a testování. Obsahově je zaměřeno na:

- *přechod ze ZŠ na SŠ a způsob přípravy na výuku (1. ročník)*
- *přípravu na budoucí povolání, event. studium,*
- *ověření předpokladů pro studium na VŠ a poradenství pro vhodnou volbu VŠ (3. ročník)*
- *individuální poradenství - typy VŠ, podmínky přijetí, termíny podání přihlášek,*
- *konzultace s třídními učiteli s ohledem na předpoklady žáků,*
- *poradenství zákonným zástupcům,*
- *poradenství žákům s cizí státní příslušností,*
- *psychologickou průpravu 4. ročníků na nadcházející maturity,*
- *informace o kurzech na ČVUT, ČZU, VŠE apod.,*

- *prezentace kateder odborných předmětů FS ČVUT o organizaci a náročnosti studia.*

2. Prevence rizikového chování

Jako každoročně byl aktualizován školní preventivní program a škola i letos pokračuje v projektu všeobecné specifické primární prevence rizikového chování „Informovanost pomáhá nenarazit“. Ten realizujeme již od roku 2005 a to formou interaktivních seminářů ve spolupráci především s organizací „Život bez závislostí“

Besedy se týkají zejména těchto oblastí:

- *program zaměřený na předsudky a stereotypy v posuzování národností, ras a vyznání*
- *zlepšení právního vědomí*
- *komunikační strategie, zvládání komunikace v zátěžových situacích*
- *program věnovaný postojům k drogám, jednotlivým fázím závislosti, uvědomění si, jak droga může ovlivnit život člověka*
- *zlepšení finanční gramotnosti*
- *program zaměřený na právní vědomí, převzetí odpovědnosti a zvýšení bezpečí ve třídě*

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Od šk. roku 2009/2010 je škola zapojena do programu „Recyklohraní“, které umožňuje žákům odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Významnou aktivitou v rámci ekologické výchovy je účast v celorepublikovém projektu „Bezpečné cesty do školy“, kde se žáci mohou vyjádřit k současné situaci v dopravě. Mohou spolurozhodovat o umístění cyklotras, přechodů pro chodce i umístění parkovišť v částech města, které jsou jim blízké. Nedílnou součástí vyučování jsou i exkurze. Tyto aktivity jsou spjaty s environmentální výchovou ve všech zaměřeních. Zaměření vodohospodářských a ekologických staveb, kde už název sám napovídá, že bude mít k této problematice blízko. Žáci tohoto zaměření i letos zavítali do čistíren odpadních vod, do úpraven, viděli řadu nově realizovaných rybníků, revitalizací vodních toků, měli možnost vidět nejnovější technologie používané ve vodárenství, nebo způsoby řešení hospodaření s dešťovou vodou v našem městě. I pro žáky z ostatních zaměření je přirozené sledovat vývoj a použití ekologických materiálů a technologií. Téměř nulové budovy rozhodně nejsou novinkou pro naše žáky se zaměřením na pozemní stavby. Do výuky žáků se zaměřením na architekturu a stavitelství jsou začleněny požadavky na bydlení blízké přírodě, kterému se musejí ve svých projektech přizpůsobovat. Naši žáci se každoročně zapojují do mnoha soutěží a jsou v nich úspěšní. Nejbliže k uvedenému tématu má ale program ENERSOL. Školního kola v roce 2019/2020 se zúčastnilo 16 žáků.

Multikulturní výchova

K multikulturní výchově přispívá začlenění žáků s jinou státní příslušností do vzdělávání, dále zaměření výuky v hodinách cizích jazyků a základů společenských věd.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci odborných předmětů se žáci seznamují s moderními stavebními materiály a technologiemi, které jsou energeticky méně náročné a jsou šetrné k životnímu prostředí. Škola se již tradičně zapojuje do programu ENERSOL, který se soustřeďuje zejména na úsporu energií, využití obnovitelných zdrojů a snížení emisí, problematiku staveb v pasivním standardu.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku se zaměřují na vzájemné poznání nových žáků mezi sebou, také na seznámení s třídním učitelem a s tradicemi školy. Kurzu se též účastní výchovná poradkyně. Náplní adaptačního kurzu jsou seznamovací a sebezpoznávací hry, beseda, sportovní aktivity a různé soutěže. Kurz se konal v Janských Lázních, účastnilo se ho celkem 116 žáků. Po skončení kurzu provedla výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli evaluaci dotazníkovým šetřením. Výchovná poradkyně dotazníky vyhodnotila a s jeho výsledky seznámila třídní učitele a vedení školy. Lyžařské kurzy pro 1. ročník se konají na školní chatě ve Špindlerově Mlýně. Tyto kurzy jsou zaměřeny na sportovní aktivity, ozdravný pobyt, stmelení třídního kolektivu. Účastnilo se 115 žáků.

Sportovně turistické kurzy byly vzhledem k epidemii COVID 19 zrušeny.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

<i>Kroužek 2D a 3D modelování</i>	<i>15</i>	<i>pro uchazeče ze ZŠ</i>
<i>Klub mladého diváka</i>	<i>41</i>	<i>estetická výchova, návštěvy pražských divadel</i>
<i>Projektové dny pro žáky ZŠ</i>	<i>216</i>	<i>seznámení se zaměřením studia - jednotlivými ŠVP, workshopy se stavařskou tematikou</i>

7. Soutěže

- *pořádání soutěže Sollertia*
- *postup do celopražského finále programu ENERSOL EVVO, v rámci pražského družstva účast na celonárodní přehlídce,*
- *účast v celopražském kole anglické konverzační soutěže na úrovni B2,*
- *účast ve 12. ročníku soutěže „Život pod střechou“, kterou vyhlašuje fa Velux*
- *účast v celopražském kole SOČ*
- *účast na přehlídce StreTech – středoškolská technika, pořádané ČVUT v Praze.*
- *2. místo v soutěži společnosti Porotherm*
- *3. místo v soutěži společnosti Ytong*

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

-

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Ve spolupráci se sociálními partnery – budoucími zaměstnavateli žáků se konají exkurze do stavebních firem a na významné stavby v Praze a okolí. Ve spolupráci s ČKAIT organizuje škola Dny stavitelství a architektury. Sociální partneři pořádají prezentace své činnosti, na kterých seznamují žáky s novými technologiemi, pracovními postupy a s možnostmi uplatnění ve stavební praxi - viz exkurze v bodě 12. Na spolupráci s ČVUT získala škola opět grant z celoměstských programů podpory. Významně se tím nadále prohlubovaly vztahy s ČVUT. Projekt zahrnuje především finanční zajištění spolupráce Vyšší odborné školy stavební a Střední průmyslové školy stavební s Českým vysokým učením technickým v Praze, zejména se stavební fakultou. Naše škola využívá odborných znalostí ČVUT v Praze v souvislosti s koncepčním rozvojem odborných předmětů, které ČVUT pokrývá a ve kterých je schopno v jejích vzdělávacích a dalších aktivitách nabídnout naší škole spolupráci. Škola má nově podepsanou smlouvu o spolupráci přímo s Fakultou stavební ČVUT.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
kurz pro jednotlivou zkoušku	Vodohospodářské stavby	3	dospělí	
	Pozemní stavby	14	dospělí	

11. Další aktivity, prezentace

Mezi další aktivity školy patří zejména:

- **Pořádání soutěže Sollertia**
- **Školní kolo programu ENERSOL**
- **Aréna pro střední školy – projekt www.koordinuj.cz**
- **Návštěva výstavy Nervous Trees v Galerii Rudolfinum**
- **Výstava a fotosoutěž Tvýma očima**
- **Vernisáž výstavy Přehrady jako odkaz kulturního dědictví v ochraně před povodněmi**
- **Spolupráce se SPŠ Otrokovice**
- **Celostátní soutěž v grafickém projektování v Českých Budějovicích**
- **Celostátní matematická soutěž**
- **STRETECH – Středoškolská technika na ČVUT**
- **Školní soutěže modelů rodinných domků, občanských staveb a vodohospodářských staveb**
- **Pořádání studentských prezidentských voleb**
- **Sportovní soutěže – účast v soutěži POPRASK – 3. místo v celopražském finále ve fotbale, účast ve sportovních soutěžích v mini fotbale, v nohejbalu, ve florbalu, přespolním běhu, studentském maratonu ad.**
- **Měření v laboratoři hydrotechniky Fakulty stavební ČVUT**
- **Měření v silniční laboratoři ČVUT**
- **Spolupráce v Experimentálním centru ČVUT**
- **Projektové dny SPŠS, prezentace výstupů**
- **Filmový festival „Expediční kamera“ a „Snow film fest“**
- **Účast na „Srdíčkových dnech“**
- **Den s osobnostmi**
- **Den firem**
- **60. reprezentační ples školy v Lucerně**

Škola se každý rok účastní výstavy pražských středních škol Schola Pragensis. Její prezentace dosahuje vždy velmi dobré úrovně.

Ve školním roce 2019/20 se konala opět řada exkurzí. Některých se mohli účastnit žáci napříč zaměřeními, jiné byly zas natolik odborné, že se jich účastnili pouze žáci daného zaměření. Exkurze se konaly jako nadstavby k tématům vyučovacích předmětů, ale byly i součástí projektových dní, které proběhly v lednu a únoru. Pokud bychom je ale měli přiřadit k jednotlivým zaměřeními, mohl by jejich souhrn vypadat asi takto:

Pozemní stavby

- **firma SWECO – Hydroprojekt Praha**
- **PREFA Praha a.s.**

- **CEMEX – betonárna Stodůlky**
- **Kámen Zbraslav – kamenolom**
- **Přednáška společnosti Ytong**

Dopravní stavby

Žáci se zaměřením dopravní stavitelství se již tradičně zúčastnili nočních exkurzí do tunelů metra. Žáci 2.ročníku absolvovali prohlídku stanic Nemocnice Motol a Petřiny a mezilehlých tunelů, žáci 3. ročníku pak procházeli tunely ze stanice Vyšehrad do stanice I. P. Pavlova. Exkurze byla doplněna odborným výkladem zaměstnanců Dopravního podniku. Další tradiční exkurzí je pak Snídaně s Colasem, která také proběhla v tomto roce – žáci se seznámí s činností největšího výrobce netuhých vozovek v ČR, s konkrétními stavbami realizovanými v nedávné době a vždy je jim předvedena i konkrétní práce Colasu. Žáci 1. ročníku byli na exkurzi na letišti Václava Havla, kde absolvovali prohlídku vzletových a přistávacích drah, odbavovacích ploch a dalšího zázemí letiště. Velmi se také osvědčila spolupráce s firmami formou přednášek jejich zaměstnanců. Takto žáci absolvovali v průběhu školního roku tři přednášky s tématy podzemních staveb, železničních přejezdů a pražských tramvajových tratí.

Vodohospodářské a ekologické stavby

- **Měření v přírodě s přístrojem ADCP**
- **firma SWECO – Hydroprojekt Praha**
- **Ekotechnické muzeum - STARÁ ČÍSTÍRNA ODPADNÍCH VOD**
- **Vodní dílo Trója–Podbaba**
- **Návštěva firmy HAWLE**

BIM projektování

- **Veletrh 3D tisku a 3D technologií**
- **Trigema a.s. – inteligentní bydlení, přednáška a exkurze**

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

-

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

-

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ekonomická kontrola - MHMP

VII. Základní údaje o hospodaření školy za 1. pololetí 2020

Komentář k rozboru hospodaření za 1. pol. roku 2020

Hlavní činnost

VOŠS a SPŠS, Praha 1, Dušní 17, čerpá rozpočet v souladu s plánovaným rozpočtem pro rok 2020. Dle rozboru hospodaření jsou průběžně čerpány všechny položky rozpočtu. Převážnou část nákladů tvoří spotřeba energií, služby, platy zaměstnanců, odpisy budovy.

V druhé polovině roku budou čerpány náklady související s opravami v budově školy, které proběhnou o letních prázdninách. Vzhledem k tomu, že škola neřešila během 1.pololetí roku 2020 žádnou obnovu stávajícího majetku – od září 2020 budeme mít o 2 třídy více než v letošním roce a bude proto nutné vybavit nově 2 učebny, tak i přes zapojení IF škola bude požadovat navýšení rozpočtu o cca 1 250 000,- Kč.

Náklady

Náklady z hlavní činnosti za 1. pol. roku 2020 činily celkem 18 238 629,19,- Kč.

Výnosy

Výnosy z hlavní činnosti za 1. pol. roku 2020 činily celkem 18 159 079,28 Kč.

Výsledkem hospodaření HČ byla ztráta ve výši 79549,91 Kč.

Doplňková činnost

Výnosy

Výnosy z doplňkové činnosti za 1. pol. roku 2020 činily celkem 758 438,5 Kč.

Škola pronajímá rekreační objekt Špindlerův Mlýn, nebytové a bytové prostory v prostorách budovy školy v Praze, Dušní ulici. Dále pořádáme kurzy ke složení jednooborové zkoušky.

Náklady

Náklady z doplňkové činnosti za 1. pol. roku 2020 činily celkem 227 625,42 Kč.

Převážnou část nákladů tvoří spotřeba energií, opravy a udržování, odpisy budovy a náklady spojené s pořádáním přípravných kurzů pro žáky. Průběh kurzů je zajištěn prostřednictvím pedagogů, kteří jsou odměňováni dohodou o provedení práce.

Výsledkem hospodaření DČ byl zisk ve výši 530 813,08 Kč.

VIII. Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:
0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Výroční zpráva byla schválena na online jednání ŠR přes MS Teams konaném dne 19. 10. 2020

Mgr. Jakub Drábek v. r., předseda ŠR

PaedDr. Marie Plíhalová v. r., ředitelka školy

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	2	2	3	2	9
Odborná angličtina	AJO	1	1	1	1	4
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2	1	1	1	1	4
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2			4
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba a stavební materiály	SSM	4				4
Stavební mechanika	SME		2	3		5
Stavební konstrukce	BEK			2	4	6
Geodézie	GEO		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2	3	4	9
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				2	2
Pozemní stavitelství	POS		4	4	4	12
Architektura	ARC			2	2	4
Technické zařízení budov	TZB		1			1
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z českého jazyka	CČJ				2	2
Architektonické kreslení	ARK				2	2
Řízení krizových situací	ŘKS				2	2
Městská kolejová doprava	MKD				2	2
Dopravní stavitelství	DPT				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Dopravní stavby

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	2	2	3	2	9
Odborná angličtina	AJO	1	1	1	1	4
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2	1	1	1	1	4
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2			4
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba a stavební materiály	SSM	4				4
Stavební mechanika	SME		2	3		5
Stavební konstrukce	STK			2	4	6
Geodézie	GEO		2			2
Geologie a zakládání staveb	GZS		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2	3	4	9
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				2	2
Dopravní stavby	DOS		3	3	4	10
Architektura	ARC			1		1
Železnice	ŽEL				2	2
Mosty	MOK			2		2
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z českého jazyka	CČJ				2	2
Architektonické kreslení	ARK				2	2
Řízení krizových situací	ŘKS				2	2
Městská kolejová doprava	MKD				2	2
Dopravní stavitelství	DPT				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Vodohospodářské a ekologické stavby

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	2	2	3	2	9
Odborná angličtina	AJO	1	1	1	1	4
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2	1	1	1	1	4
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2			4
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba a stavební materiály	SSM	4				4
Stavební mechanika	SME		2	3		5
Stavební konstrukce	STK			2	4	6
Geodézie	GEO		2			2
Geologie a zakládání staveb	GZS		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2	2	2	6
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				2	2
Hydrologie a hydraulika	HYH		2			2
Ekologické stavby	EKS		1			1
Architektura	ARC			1		1
Zdravotní vodohospodářské stavby	ZVS			2	4	6
Cvičení z vodních staveb	CVO			2	2	4
Vodní stavby	VOS			2	2	4
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z českého jazyka	CČJ				2	2
Architektonické kreslení	ARK				2	2
Řízení krizových situací	ŘKS				2	2
Městská kolejová doprava	MKD				2	2
Dopravní stavitelství	DPT				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Architektura a stavitelství

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	2	2	3	2	9
Odborná angličtina	AJO	1	1	1	1	4
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2	1	1	1	1	4
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2				2
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2				2
Architektonické kreslení	ARK		2			2
Aplikace CAD	CAD	2				2
3D modelování	MOD		2			2
Stavba a stavební materiály	SSM	4				4
Stavební mechanika	SME		2	3		5
Stavební konstrukce	STK			2	4	6
Geodézie	GEO		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2			2
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				2	2
Pozemní stavitelství	POS		4	2	2	8
Architektura a dějiny umění	ARC			2	2	4
Technické zařízení budov	TZB			1		1
Ateliérová tvorba	ATE			3	4	7
Typologie staveb	TYP		1			1
Interiérová tvorba	INT			1		1
Urbanismus	URB				1	1
Téměř nulové budovy	TNB				1	1
Rekonstrukce a ochrana památek	REK				1	1
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z českého jazyka	CČJ				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření BIM projektování

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	2	2	3	2	9
Odborná angličtina	AJO	1	1	1	1	4
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2	1	1	1	1	4
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2				2
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba a stavební materiály	SSM	4				4
Stavební mechanika	SME		2	3		5
Stavební konstrukce	STK			2	2	4
Počítačové navrhování konstrukcí	PNK				2	2
Geodézie	GEO		2			2
Zakreslování stavebních konstrukcí	ZSK		2			2
3D modelování	MOD		2			2
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Správa budovy	SBU				1	1
Rozpočtování	ROZ				2	2
Pozemní stavitelství	POS		4	2	4	10
Technické zařízení budov	TZB		1	2		3
Informační model budovy	BIM			3	4	7
Počítačové modelování TZB	PMT				1	1
Architektura	ARC			1	1	2
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z českého jazyka	CČJ				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-41-N/05 Příprava a realizace staveb

Název předmětu		Počet týdenních vyučovacích hodin v období																			
		1.			2.			3.			4.			5.			6.				
		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv			
Cizí jazyk	CIJ		3	zk		3	zk		3	zk		3	zk					3	zk	A	
Psychologie	PSY																	2	z		
Matematika	MAT	4		kz	4		kz														
Deskriptivní geometrie	DEG	4		z																	
Technologie staveb	TES				2		zk	2	2	kz	2	2	kz					2	2	zk	A
Statika STK	SSK	2		z	2		kz														
Geodézie	GEO	2		kz	2		zk														
Zakládání staveb	ZAS	2		z	2		kz														
Stavatelství I.	STA I	3		zk	3		zk	3		zk	3		zk								
Stavatelství II.	STA II				2		z	2		zk											
Stavitelství III.	STA III							2		z	2		zk								
Stavební stroje	STS				2		kz														
Stavební materiály	STM	3		kz																	
Stavební konstrukce	STK							2	1	zk	2	1	zk								
Příprava a realizace staveb	PRS	4		zk	4		zk	4		zk	4		zk					4		zk	A
Kalkulace nákladů a cen	KAL							3		zk		3		zk							
Urbanismus a městské inž.	URB																	3		kz	
Právo ve stavebnictví	PRA	2		zk	2		kz	2		kz	2		zk								A
Projekt I.	PR 1		2	z		2	kz		2	z		2	kz								
Projekt II.	PR 2							4		kz		4	kz						4		kz
Odborná praxe	ODP														40		z				
Mentorování	MEN											2		z							
Kreslicí systémy	CAD		2	kz																	
Tělesná výchova (kurz 1T)	TEV		x	z		(x)	(z)		(x)	(z)		x	z								
Grafické projektování	GRP					2	kz														
Absolvenstská práce	ASP														5		z		5		z
Celkem hodin			26	7		25	7		17	15		15	17		0	45		11	14		
			33			32			32			32			45			25			

z - zápočet, kz - klasifikovaný zápočet, zk - zkouška, A - absolutorium

Učební plán pro obor vzdělání 36-41-N/08 Pozemní stavby – Téměř nulové budovy

		Počet týdenních vyuč. hodin v období																		
		1.			2.			3.			4.			5.			6.			
		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv		
Cizí jazyk	CIJ		3	kz		3	kz		3	kz		3	kz		3	kz				A
Matematika	MAT		4	z		4	zk													
Deskriptivní geometrie	DEG					4	kz													
Stavební fyzika	SFY	2		z	2		kz													
Stavební mechanika	SME	2	2	kz	2	2	zk													
Pozemní stavitelství	POS	3		z	2		zk	3		z	3		zk							
Projekt	PRO								3	kz		3	kz							
Stavební materiály	STM	3		zk																
Téměř nulové budovy	TNB							4		zk	4		zk	4		zk				A
Stavební konstrukce	STK							2	2	z	2	2	zk							A
Urbanismus	URB													3		z				
Právo ve stavebnictví	PRA	2		z	2		kz	2		kz	2		zk							
Komplexní projekt	KPR														3	kz				
Technické zařízení Budov	TZB		4	kz		4	kz		4	kz		4	kz		4	kz				A
Odborná praxe	ODP																		14 týdnů	
Kreslicí systémy	CAD		2	z		2	z													
Tělesná výchova	TEV				LVK						LSK									
Absolventská práce	ABP																		4 týdny	
Kontrola kvality	KKV							2		z	2		kz							
Technicko-ekonomická optimalizace	TEO													2		z				
Energetická náročnost Budov	ENB													2		kz				
Psychologie práce	PSY													2		kz				
Ekonomika staveb	EKO	3		z	3		kz		3	z		3	kz							
Celkem hodin		15	15		11	19		13	15		13	15		13	10					
		30			30			28			28			23						

A - absolutorium, zk - zkouška, kz - klasifikovaný zápočet, z - zápočet