

## Výroční zpráva za školní rok 2016/2017



***V Praze dne 16. 10. 2017***

***Pozn.:*** Veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2017, případně po opravných zkouškách a doklasifikacích.

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

**Právnícká osoba** = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
**Škola** = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
**Školské zařízení** = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

# I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017  
**Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební, Praha 1, Dušní 17**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon  
ředitelka školy: PaedDr. Marie Plíhalová – [plihalova@spsdusni.cz](mailto:plihalova@spsdusni.cz), 222 333 130  
statutární zástupce: Ing. Petr Studnička – [studnicka@spsdusni.cz](mailto:studnicka@spsdusni.cz), 222 333 148

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)  
**www.spsdusni.cz**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

**Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová stavební, Praha 1, Dušní 17**

**Kapacita SPŠS - 540**

**Kapacita VOŠS - 120**

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SPŠS	36-47-M/01	Stavebnictví	540	
VOŠS	36-41-N/05	Příprava a realizace staveb	120	
VOŠS	36-41-N/08	Pozemní stavby - Téměř nulové budovy	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**Dušní 17, Praha 1 (Hlavní město Praha)**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna ve čtyřpatrové budově v centru Prahy. Jedná se historickou budovu z let 1920 - 22, do které se tato škola přestěhovala v r. 1960. Škola bohužel nemá vlastní tělocvičnu ani venkovní hřiště. V budově je k dispozici jen sportovní sálek, který je využíván jak žáky pro výuku tělesné výchovy, tak i veřejností v rámci doplňkové činnosti. Od 1. 9. 2012 je k dispozici nově vybavená posilovna.

Pro žáky je k dispozici 16 běžných tříd, 3 posluchárny s konferenční úpravou, 5 počítačových učeben, 3 jazykové učebny, 3 učebny pro odborné předměty, odborná laboratoř, dílny pro odbornou praxi, 2 menší pomocné učebny pro dělené hodiny, modelovna vybavená rezačkami a dalšími pomůckami, učebna pro výuku architektonického kreslení a studijní a informační centrum (SIC). Ve škole je celkem 125 počítačových stanic, které využívají žáci školy. Všechny počítače jsou zapojeny v síti „LAN“ a disponují rychlým připojením na internet. Učebny mají správce z řad pedagogického sboru, celek spravuje externí správce sítě. Počítače typu PC jsou aplikovány v počítačových učebnách, ve studovně SIC, kabinetech vyučujících, ve sborovně, v hospodářské správě a administrativě školy. V počítačových učebnách probíhá výuka informatiky a odborných předmětů, zejména grafických programů, konstrukčních cvičení a ekonomiky.

V učebnách jsou k dispozici dataprojektory, všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, což umožňuje využití IT též ve výuce dalších odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Kromě vybavení IT učeben mají žáci k dispozici další multifunkční zařízení včetně velkoformátového plotru pro tisk školních prací. Ve škole je bufet, posilovna a školní klub. Stravování je zajištěno v budově sousední ZŠ.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Titul, jméno, příjmení	organizace	Titul, jméno, příjmení	organizace
Jaroslava Brachtlová	za zřizovatele	PhDr. Hedvika Baudysová	SPŠS
Ing. Helena Marešová	za zřizovatele	Ing. Petr Studnička	SPŠS
Vladimír Lampa	SPŠS	Jiří Novák	SPŠS

**Předseda ŠR:** Vladimír Lampa

**e-mail:** lampa@pracom.cz

**tel.:** 603 508 682

**Datum zahájení činnosti ŠR :** 11. 1. 2006

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SPŠS</b>	2	2	28	28	0	0	36	32,9
<b>VOŠS</b>	2	2	4,9	4,9	0	0	13	21,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
<b>SPŠS</b>	kvalifikovaných	36	100%
	nekvalifikovaných	0	0%
<b>vošs</b>	kvalifikovaných	13	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
SPŠS	0	3	2	9	15	7
VOŠS	0	1	1	4	6	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Metodika všeobecně vzdělávacích předmětů - jednotlivé semináře	3	Agentura DESCARTES
	1	Nový pohled na žáky se SPU	1	Majestic
	1	Metodika výuky jazyků	1	Otydea
	2	Vzdělávání v AJ	2	Akcent collage
	2	Vzdělávání v AJ	2	Megabooks
	1	Konference školství	1	Institut pro rozvoj zaměstnanosti

kurzy	1	Škola bezpečného internetu pro pedagogy	1	Národní centrum bezpečnějšího internetu
	1	Výuka matematiky	1	Descartes
	1	Fyzikální experimenty akreditov. vzděl. program	1	E - pedagog
	5	2D kreslení v AutoCADU	8	Computer agency, o.p.s.
	2	3D modelování v REVITu	4	Computer agency, o.p.s.
	1	Vizualice v Lumionu	12	Lumion Softart
doplňkové pedagogické studium	2	Učitelství odborných předmětů	2	UK, Ped.fakulta
školský management		-		
rozšiřování aprobace		-		
jiné (uvést jaké)		Samostudium zaměřené na inovaci výuky po obsahové i metodické stránce, nové technologie ve stavebnictví, graf. programy e-learning, IT apod.	42	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) SPŠS	celkem (fyzické osoby) VOŠS
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0	0
	rodilý mluvčí	0	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	5,65

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Práce v Gordicu, Archivnictví a spisová služba Registr smluv	1 1 1	Gordic Anag Vzdělávací centrum pro VS
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠS	13	292
VOŠS	5	55

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: SPŠS

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: VOŠS

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠS	22,5	7,61
VOŠS	15	4,61

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	0	0	2	1	0	0	1	2	139	4	0
z toho nově přijatí	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	37	2	0	44	

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	19
	Neprospělo	24
	opakovalo ročník	9
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		249
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		123,38
z toho neomluvených		3,19

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		47	-
z toho konali zkoušku opakovaně		9	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	-
	prospěl	35	-
	neprospěl	8	-

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	16	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4
		prospěl	11
		neprospěl	1

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

##### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

##### SPŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název			
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	145	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>145</b>	
	z toho v 1. kole	139	
	z toho ve 2. kole	6	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
	obor: Stavebnictví 36-47-M/01	42	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0	



skupina oborů vzdělání, kód, název			
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	21	
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>21</b>	
	z toho v 1. kole	12	
	z toho ve 2. kole	2	
	z toho v dalších kolech	7	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
	obor: Příprava a realizace staveb 36-41-N/05	19	
obor: Pozemní stavby – Téměř nulové budovy 36-41-N/08	40		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0	

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

**Počet cizinců celkem: 14 žáků, z toho 3 dívky. Se začleňováním cizinců do výuky nebyly žádné potíže, neboť všichni v dostatečné míře ovládali český jazyk a bez problémů se sžili s třídními kolektivy, pokud bylo třeba, byli jim nápomocni třídní učitelé, další vyučující a spolužáci ve třídách.**

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Ve školním roce 2016/17 se vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení začalo řídit vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4 bylo vytypováno šest žáků 1. ročníku, kterým byl na základě posudku z pedagogicko-psychologické poradny přiznán 1. stupeň podpůrných opatření. Pro tyto žáky škola v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. vypracovala Plán pedagogické podpory (PLPP). Realizaci a vyhodnocování PLPP prováděla na základě pokynů ředitelky školy metodička pro vzdělávání žáků se speciálními poruchami učení ve spolupráci s výchovnou poradkyní a příslušnými učiteli. Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření zpracovaných v PLPP.**

**Žáci 2., 3. a 4. ročníku, u kterých se projevila specifická porucha učení, byli dále evidováni a v případě potřeby byli v péči výchovné poradkyně nebo školní psycholožky. Jednalo se o 26 žáků. Vyučující postupovali zejména při hodnocení těchto žáků dle příslušných pokynů. Pokud byli žáky 4. ročníku, požádali o uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.**

*Ve škole se vzdělával 1 žák se SVP, ve školním roce 2016-2017 ve 4. ročníku. Jedná se o žáka s vadou sluchu, který je však plně kompenzován a pro kterého jsou každý školní rok vypracována vyrovnávací opatření dle odborného posudku ze Speciálně pedagogického centra a Metodického listu pro práci se žákem s vadou sluchu.*

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

*Vzdělávání nadanějších žáků je zabezpečeno jejich zapojením do odborných a jazykových soutěží, projektu ENERSOL, Středoškolské odborné činnosti, přehlídek a soutěží pořádaných Fakultou stavební ČVUT, resp. stavebními firmami. Učitelé vyhledávají pro nadané žáky vhodná odborná i všeobecně vzdělávací témata ke zpracování a podporují žáky také formou konzultací.*

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

*V rámci interních postupů probíhají dvakrát ročně srovnávací písemné práce ve všeobecně vzdělávacích předmětech (český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, fyzika), v informatice, v deskriptivní geometrii a v profilových odborných předmětech, jejichž cílem je zjistit a porovnat úroveň znalostí a cílových dovedností žáků v dané oblasti vzdělávání ve všech třídách, resp. skupinách. Výsledků testů využívají učitelé v rámci jednotlivých předmětových komisí k doplnění tematických plánů po obsahové i metodické stránce s konkrétními důsledky pro vyučovací proces. Vedení školy považuje tyto testy za jeden z efektivních nástrojů k zajištění žádoucí kvality vzdělávacího procesu a maximální objektivizace hodnocení výsledků vzdělávání žáků.*

#### 11. Školní vzdělávací programy

*Podle ŠVP pro obor 36-47-M/01 stavebnictví se zaměřením na pozemní stavby, obor 36-47-M/01 stavebnictví se zaměřením na dopravní stavby a obor 36-47-M/01 Stavebnictví se zaměřením na vodohospodářské a ekologické stavby se začalo vyučovat od 1. 9. 2009. Byly vypracovány ŠVP pro nová zaměření Architektura a stavitelství, které škola nabídla uchazečům od 1. 9. 2013, a pro BIM projektování, které je ve vzdělávací nabídce od 1. 9. 2016. ŠVP přispívá k rozvoji obecných klíčových kompetencí, začleněním průřezových témat posiluje mezipředmětové vztahy. Učivo bylo inovováno a aktualizováno po obsahové i metodické stránce s důrazem na konativní složku vzdělávání. Klíčové kompetence jsou ověřovány v průběhu projektových dnů, kterých se ve šk. roce 2016/2017 účastnili žáci 1. až 4. ročníku. ŠVP je soustavně vyhodnocován a aktualizován, a to jak v učebním plánu, tak v obsahovém naplnění učiva.*

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

*Žáci se učí 1. cizímu jazyku v návaznosti na ZŠ. Všichni pokračují na SŠ v anglickém jazyce. Ve 2. a 3. ročníku se žáci povinně učí dalšímu světovému jazyku. Škola nabízí němčinu a ruštinu, neboť tyto jazyky jsou z hlediska budoucího profesního působení pro žáky nejpotřebnější. Rozdělení mezi RJ a NJ je více méně rovnoměrné. Skupinovou výukou v rámci třídy se škola snaží zachovat návaznost výuky na ZŠ i ve 2. jazyce.*

*Žáci jsou k výuce motivováni účastí v jazykových soutěžích, využitím internetu ve výuce, realizací žákovských prezentací na volitelné téma v daném jazyce. Vyučující ANJ efektivně využívají časopis „Bridge“, a to jak pro přípravu na maturitní zkoušku, tak pro výuku reálií anglicky hovořících zemí. Výsledky maturitních zkoušek z anglického jazyka dosahují pravidelně velmi dobré až výborné úrovně.*

*Škola každoročně pořádá kurzy ANJ pro uchazeče ze ZŠ.*

### 13. Vzdělávací programy VOŠ

*Dne 6. 4. 2011 schválila akreditační komise MŠMT ČR vzdělávací program VOŠ Příprava a realizace staveb. Program byl zahájen 1. 10. 2011. Ve školním roce 2016/2017 probíhalo studium v 1. až 3. ročníku. Vyšší odborné vzdělávání ukončilo v tomto programu 15 studentů, z toho 4 s vyznamenáním.*

*Dne 10. 6. 2014 schválila akreditační komise MŠMT ČR vzdělávací program VOŠ „Pozemní stavby – Téměř nulové budovy“. Po zapsání do rejstříku škol byl program zahájen 1. 9. 2015. Ve školním roce 2016/2017 probíhalo studium v 1. a 2. ročníku.*

*Rozhodnutím akreditační komise MŠMT ze dne 16. 3. 2016 byla udělena akreditace změně ve vzdělávacím programu 36-41-N/05 Příprava a realizace staveb s platností od 1. 9. 2016 a platnost uvedeného programu byla prosloužena do 31. 8. 2022.*

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

-

## V. Aktivity právnické osoby

### - **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

*Na škole působí výchovná poradkyně ve spolupráci se školní psycholožkou, která má na škole pravidelné konzultační hodiny. Výchovné poradenství se zaměřuje na žáky se SPU (výchovná poradkyně vede jejich evidenci a průběžně ji aktualizuje), na žáky s nižšími studijními předpoklady a na spolupráci s jejich rodiči. Výchovná poradkyně a školní psycholožka jsou také žákům k dispozici pro nalezení řešení jejich osobních problémů. Výchovné problémy se týkaly zejména docházky žáků, volných postojů ke studijním povinnostem, slabého prospěchu. V 6 případech podala výchovná poradkyně návrh na svolání výchovné komise, která za účasti žáka/žákyně, jejich rodičů, třídního učitele/učitelky a zástupkyně ředitelky projednala dané problémy a v součinnosti navrhla řešení vedoucí ke zlepšení.*

*Výchovná poradkyně monitoruje žáky, kteří měli osobní problémy nebo slabý prospěch či výrazné kázeňské problémy a v případě potřeby jim zprostředkuje konzultaci u školní psycholožky. Dále spolupracuje s třídními učiteli na řešení konkrétních problémů v jednotlivých třídách. Situaci v nich vždy konzultuje také se školní psycholožkou. Výchovná poradkyně získává dotazníkovým šetřením zpětnou vazbu o vztazích mezi žáky, mezi žáky a učiteli a vztahu žáků ke škole a vzdělávání. Problematická zjištění předkládá vedení školy k zajištění nápravy.*

*Kariéerní poradenství probíhá formou informačních besed, individuálních konzultací a testování. Obsahově je zaměřeno na:*

- *přechod ze ZŠ na SŠ a způsob přípravy na výuku (1. ročník)*
- *přípravu na budoucí povolání, event. studium,*
- *ověření předpokladů pro studium na VŠ a poradenství pro vhodnou volbu VŠ (účastnilo se 5 žáků)*
- *individuální poradenství - typy VŠ, podmínky přijetí, termíny podání přihlášek,*
- *konzultace s třídními učiteli s ohledem na předpoklady žáků,*

- *poradenství zákonným zástupcům,*
- *poradenství žákům s cizí státní příslušností,*
- *psychologickou přípravu 4. ročníků na nadcházející maturity,*
- *informace o kurzech na ČVUT, ČZU, VŠE apod.,*
- *prezentace kateder odborných předmětů FS ČVUT o organizaci a náročnosti studia.*

## 2. Prevence rizikového chování

*Stejně jako minulé roky škola i letos aktualizovala školní preventivní program a nadále je zapojena do projektu „Informovanost pomáhá nenarazit“. Zde ve spolupráci především s organizací „Život bez závislostí“ realizuje konání besed a interaktivních seminářů pro žáky, a to zejména v oblastech:*

- *zlepšení právního povědomí a převzetí odpovědnosti*
- *zlepšení finanční gramotnosti*
- *předsudky a stereotypy v posuzování národností, ras a vyznání*
- *nebezpečí požívání návykových látek,*
- *komunikační strategie, zvládání komunikace v zátěžových situacích*
- *rizikové chování mládeže v rámci partnerských vztahů*

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

*Od šk. roku 2009/2010 je škola zapojena do programu „Recyklohraní“, které umožňuje žákům odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy. Významnou aktivitou v rámci ekologické výchovy je účast v celorepublikovém projektu „Bezpečné cesty do školy“. Exkurze do Čistíren odpadních vod v Praze a okolí jsou úzce spjaty s učební látkou předmětu zdravotně vodohospodářské stavby. Naši žáci se každoročně zapojují do programu ENERSOL. Školního kola v roce 2016/2017 se zúčastnilo 19 žáků. Práce se zabývaly alternativním získáváním energie, problematikou čištění vod a problematikou pasivních domů z hlediska úspory energií. Nejvýše hodnocené prezentace postoupily do celopražské přehlídky, celkem pět žáků. Škola pak měla opětovně zastoupení v pražském týmu na celostátní přehlídce programu ENERSOL. Jeden žák školy postoupil do mezinárodního kola.*

## 4. Multikulturní výchova

*K multikulturní výchově přispívá začlenění žáků s jinou státní příslušností do vzdělávání, dále zaměření výuky v hodinách cizích jazyků a občanské nauky.*

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

*V rámci odborných předmětů se žáci seznamují s moderními stavebními materiály a technologiemi, které jsou energeticky méně náročné a jsou šetrné k životnímu prostředí. Škola se již tradičně zapojuje do programu ENERSOL EVVO, který se soustřeďuje zejména na úsporu energií, využití obnovitelných zdrojů a snížení emisí, problematiku staveb v pasivním standardu.*

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

*Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku se zaměřují na vzájemné poznání nových žáků mezi sebou, také na seznámení s třídním učitelem a s tradicemi školy. Kurzu se též účastní výchovná poradkyně a metodik prevence. Náplní adaptačního kurzu jsou seznamovací a sebepoznávací hry, beseda, sportovní aktivity a různé soutěže. Kurz se konal ve Špindlerově Mlýně, účastnili se ho celkem 93 žáků. Po skončení kurzu provedla výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli evaluaci dotazníkovým šetřením. Výchovná poradkyně dotazníky vyhodnotila a s jeho výsledky seznámila třídní učitele a vedení školy. Lyžařské kurzy pro 1. ročník se konají na školní chatě ve Špindlerově Mlýně. Tyto kurzy jsou zaměřeny na sportovní aktivity, ozdravný pobyt, stmelení třídního kolektivu. Účastnilo se 89 žáků.*

*Sportovně turistický kurz pro třídy 3. ročníku byl tentokrát rozdělen po třídách. Třída 3A byla v Chorvatsku, třída 3B byla v Srbské Kamenici. Tyto dva kurzy byly zaměřeny hlavně na turistiku a poznávání pamětihodností. Ve třídě 3C proběhl sportovní kurz tradičně ve formě vodácké, tentokrát žáci spluli Vltavu. Celkem se všech kurzů zúčastnilo 65 žáků.*

*Škola pořádá každoročně celou řadu odborných exkurzí, které názorně doplňují teoretickou výuku. Dvoudenní exkurze pro skupiny s dopravním a vodohospodářským zaměřením seznámily žáky s významnými mostními, resp. vodohospodářskými stavbami a zařízeními. Na domy v pasivním standardu a architekturu z období funkcionalismu byla zaměřena exkurze pro žáky POS a ARS. Úspěšný byl poznávací zájezd do Norimberka, jehož cílem byla zejména moderní architektura posledních dvou desetiletí, ale též významné památky.*

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

<i>Kroužek 2D a 3D modelování</i>	<b>29</b>	<i>pro uchazeče ze ZŠ</i>
<i>Klub mladého diváka</i>	<b>61</b>	<i>estetická výchova, návštěvy pražských divadel</i>
<i>Projektové dny pro žáky ZŠ</i>	<b>98</b>	<i>seznámení se zaměřením studia - jednotlivými ŠVP, workshopy se stavařskou tematikou</i>

## 8. Soutěže

- *pořádání soutěže Sollertia*
- *postup do celopražského finále programu ENERSOL EVVO, v rámci pražského družstva účast na celonárodní přehlídce,*
- *účast v celopražském kole anglické konverzační soutěže na úrovni B2,*
- *účast ve 12. ročníku soutěže „Život pod střechou“, kterou vyhlašuje fa Velux*
- *účast v celopražském kole SOČ – 1. a 4. místo*
- *účast na přehlídce StreTech – středoškolská technika, pořádané ČVUT v Praze.*
- *2. místo v soutěži společnosti Porotherm*
- *3. místo v soutěži společnosti Ytong*

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

-

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

*Ve spolupráci se sociálními partnery – budoucími zaměstnavateli žáků se konají exkurze do stavebních firem a na významné stavby v Praze a okolí. Ve spolupráci s ČKAIT organizuje škola Dny stavitelství a architektury. Sociální partneři pořádají prezentace své činnosti, na kterých seznamují žáky s novými technologiemi, pracovními postupy a s možnostmi uplatnění ve stavební*

*praxi - viz exkurze v bodě 12. Na spolupráci s ČVUT získala škola grant z celoměstských programů podpory. Významně se tím nadále prohlubovaly vztahy s ČVUT. Projekt zahrnuje především finanční zajištění spolupráce Vyšší odborné školy stavební a Střední průmyslové školy stavební s Českým vysokým učení technickým v Praze, zejména se stavební fakultou. Naše škola využívá odborných znalostí ČVUT v Praze v souvislosti s koncepčním rozvojem odborných předmětů, které ČVUT pokrývá a ve kterých je schopno v jejich vzdělávacích a dalších aktivitách nabídnout naší škole spolupráci.*

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké) kurz pro jednotlivou zkoušku	Vodohospodářské a ekologické stavby	2	dospělí	

#### 12. Další aktivity, prezentace

*Ve školním roce 2016/17 jsme si připomněli 60. výročí založení naší školy. Právě v roce 1956 bylo rozhodnuto, že se ze Státní průmyslové školy stavební v Praze, tehdy se sídlem ve Zborovské ulici, oddělí specializované studijní obory dopravních a vodohospodářských staveb a budou svěřeny nově vzniklé škole, jejíž sídlo bylo v Hloubětíně. Dostalo se jí jasného pojmenování 2. průmyslová škola stavební v Praze. Školní rok 1956/57 byl tedy pro naši školu startovním. Od 1. září 1960 škola sídlí na své současné adrese, v Dušní ulici čp. 17 na Starém Městě pražském. Při této příležitosti jsme pro bývalé i současné zaměstnance, žáky a absolventy, sociální partnery a přátele školy přichystali zajímavý program v Betlémské kapli a při dnech otevřených dveří.*

Další aktivity:

- **pořádání soutěže Sollertia**
- **školní kolo programu ENERSOL**
- **celostátní matematická soutěž**
- **STRETECH – Středoškolská technika na ČVUT**
- **Školní soutěže modelů rodinných domků a vodohospodářských staveb**
- **sportovní soutěže – účast v soutěži POPRASK – 1. místo v celopražském finále v nohejbalu**
- **měření v laboratoři hydrotechniky Fakulty stavební ČVUT**
- **měření v silniční laboratoři ČVUT**
- **Projektové dny SPŠS, prezentace výstupů**
- **filmový festival „Expediční kamera“ a „Snow film fest“**
- **účast na „Srdíčkových dnech“**
- **Den s osobnostmi**
- **58. reprezentační ples školy v Lucerně**

*Škola se každý rok účastní výstavy pražských středních škol Schola Pragensis. Její prezentace dosahuje vždy velmi dobré úrovně.*

#### **Odborné exkurze:**

- *tunely nových částí trasy „A“ pražského metra,*
- *úpravna vody v Praze Podolí*
- *čistírna odpadních vod Praha Troja*
- *pokládka asfaltového krytu*
- *výhybkárna v Praze Vysočanech,*
- *budoucí nejdelší železniční tunel u nás na trati Praha - Plzeň (Ejovice).*
- *brněnské vily a architektura*
- *stavba administrativní budovy Brumlovka*
- *stavba administrativní budovy Evropská*

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

-

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení. - nebyla

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení - nebyla

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016**

#### Hlavní činnost:

VOŠS a SPŠS, Praha 1, Dušní 17 v roce 2016 hospodařila v hlavní činnosti s celkovou výší nákladů 26 529 tis. Kč. Celková výše výnosů v hlavní činnosti byla 26 478 tis. Kč, z toho 25 419 tis. Kč činila dotace, poskytnutá zřizovatelem. Hospodaření školy v hlavní činnosti bylo ztrátové ve výši - 51 tis. Kč.

#### Doplňková činnost:

Z doplňkové činnosti činily náklady 1 079 tis. Kč, výnosy 1 212 tis. Kč a hospodaření z doplňkové činnosti skončilo ziskem ve výši 133 tis. Kč. Daň z příjmů je výši 0 Kč. Čistý zisk je 133 tis. Kč, který navrhujeme přidělit do fondu odměn ve výši 65 tis. Kč, do rezervního fondu ve výši 17 tis. Kč a umořit ztrátu v hlavní činnosti ve výši 51 tis. Kč.

## Přehled dotací:

Škola obdržela dotaci z MŠMT: v tis. Kč

Platy	12 821,00 Kč
OON	230,00 Kč
Odvody	4 629,00 Kč
Přímé náklady (ONIV)	260,00 Kč
<b>DOTACE celkem:</b>	<b>17 940,00 Kč</b>

Škola obdržela dotaci z MHMP: v tis. Kč

Provozní dotace	6 813,00 Kč
Platy	435,00 Kč
Odvody	155,00 Kč
<b>DOTACE celkem:</b>	<b>7 403,00 Kč</b>

V rámci provozní dotace v celkové výši 7 403 tis. Kč byly přiděleny účelové prostředky na nákup pomůcek pro učebnu geodézie ve výši 100 tis. Kč, na opravu anglických dvorků ve výši 295 tis. Kč, na výročí školy ve výši 80 tis. Kč a Granty na vzdělávání ve výši 53,5 tis. Kč.

K financování potřeb školy byl zřizovatel požádán o uvolnění prostředků investičního fondu v celkové výši 790 tis. Kč na financování: rekonstrukce kabinetů a sborovny, přípravných a projektových prací spojených se stavbou multifunkční haly a převod pro provoz.

V roce 2016 byly škole přiděleny 2 investiční akce.

- Investiční akce ve výši 1 050 tis. Kč na financování stavebních úprav a vybavení posluchárny VOŠ.
- Investiční akce ve výši 1 000 tis. Kč na financování optimalizace datové sítě

V roce 2016 bylo čerpáno z fondu odměn částka 170 tis. Kč.

Škole se podařilo v roce 2016 získat prostředky na základě smluv s Omnimedia (na nákup odborné literatury 2 500 Kč).

V doplňkové činnosti v roce 2016 nedošlo k žádným změnám.

## **VIII. Další informace**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které



povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

**Výroční zpráva byla schválena jednání ŠR konaném dne 18. 10. 2017**

**Vladimír Lampa v. r., předseda ŠR**

**PaedDr. Marie Plíhalová v. r., ředitelka školy**

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
<b>VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	3	3	4	3	13
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2		2	1		3
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2			4
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
<b>ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba	STA	2				2
Stavební materiály	STM	3				3
Stavební mechanika	SME		3	3		6
Dřevěné a kovové konstrukce	DKK				2	2
Betonové konstrukce	BEK			2	3	5
Geodézie	GEO		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2	4	4	10
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				3	3
Pozemní stavitelství	POS		4	4	4	12
Architektura	ARC			1	2	3
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z ČJL	CČJ				2	2
Rekonstrukce staveb	RES				2	2
Architektonické kreslení	ARK				2	2
Řízení krizových situací	ŘKS				2	2
Městská kolejová doprava	MKD				2	2
Dopravní stavitelství	DPT				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Dopravní stavby

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1.r	2.r	3.r	4.r	
<b>VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	3	3	4	3	13
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2		2	1		3
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2			4
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
<b>ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba	STA	2				2
Stavební materiály	STM	3				3
Stavební mechanika	SME		3	3		6
Dřevěné a kovové konstrukce	DKK				2	2
Betonové konstrukce	BEK			2	3	5
Geodézie	GEO		2			2
Geologie a zakládání staveb	GZS		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2	4	4	10
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				3	3
Dopravní stavby	DOS		2	3	4	9
Architektura	ARC			1		1
Železnice	ŽEL				2	2
Mosty	MOK			2		2
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z ČJL	CČJ				2	2
Rekonstrukce staveb	RES				2	2
Architektonické kreslení	ARK				2	2
Řízení krizových situací	ŘKS				2	2
Městská kolejová doprava	MKD				2	2
Dopravní stavitelství	DPT				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Vodohospodářské a ekologické stavby

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
<b>VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	3	3	4	3	13
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2		2	1		3
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2	2			4
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
<b>ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba	STA	2				2
Stavební materiály	STM	3				3
Stavební mechanika	SME		3	3		6
Dřevěné a kovové konstrukce	DKK				2	2
Betonové konstrukce	BEK			2	3	5
Geodézie	GEO		2			2
Geologie a zakládání staveb	GZS		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2	2	2	6
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				3	3
Hydrologie a hydraulika	HYH		2			2
Ekologické stavby	EKS			1		1
Architektura	ARC			1		1
Zdravotní vodohospodářské stavby	ZVS			2	4	6
Cvičení z vodních staveb	CVO			2	2	4
Vodní stavby	VOS			2	2	4
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2
Cvičení z ČJL	CČJ				2	2
Rekonstrukce staveb	RES				2	2
Architektonické kreslení	ARK				2	2
Řízení krizových situací	ŘKS				2	2
Městská kolejová doprava	MKD				2	2
Dopravní stavitelství	DPT				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření Architektura a stavitelství

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1.r	2.r	3.r	4.r	
<b>VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	3	3	4	3	13
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2		2	1		3
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2			4
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2				2
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
<b>ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2				2
Architektonické kreslení	ARK		2			2
Aplikace CAD	CAD	2				2
3D modelování	MOD		2			2
Stavba	STA	2				2
Stavební materiály	STM	3				3
Stavební mechanika	SME		3	3		6
Dřevěné a kovové konstrukce	DKK				2	2
Betonové konstrukce	BEK			2	3	5
Geodézie	GEO		2			2
Konstrukční cvičení	KOC		2			2
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Příprava a realizace stavby	PRS				2	2
Pozemní stavitelství	POS		4	2	2	8
Architektura a dějiny umění	ARC			2	2	4
Technické zařízení budov	TZB			1		1
Ateliérová tvorba	ATE			4	4	8
Stavební právo	STP				1	1
Stavební fyzika	STF			2		2
Typologie staveb	TYP		1			1
Interiérová tvorba	INT			2		2
Urbanismus	URB				2	2
Téměř nulové budovy	TNB				1	1
Rekonstrukce a ochrana památek	REK				2	2
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2

Učební plán pro obor vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření BIM projektování

Kategorie a název předmětu	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1.r	2.r	3.r	4.r	celkem
<b>VŠEOBECNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	2	3	3	11
1. Cizí jazyk	AJ1	3	3	4	3	13
2. Cizí jazyk	NJ2, RJ2		2	1		3
Základy společenských věd	ZSV	2	1	1	1	5
Fyzika	FYZ	2	2	2		6
Základy přírodních věd	ZPV	1				1
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	2				2
Základy aplikované ekonomie	ZAE			3		3
Inženýrské stavby	INS	1				1
<b>ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b>						
Deskriptivní geometrie	DEG	2	2			4
Technické kreslení	TEK	2	2			4
Aplikace CAD	CAD	2				2
Stavba	STA	2				2
Stavební materiály	STM	3				3
Stavební mechanika	SME		3	3		6
Dřevěné a kovové konstrukce	DKK				2	2
Betonové konstrukce	BEK			2	2	2
Počítačové navrhování konstrukcí	PNK				2	2
Geodézie	GEO		2			2
Zakreslování stavebních konstrukcí	ZSK		2			2
Modelování a vizualizace	MOV		2			2
Stavební praxe	SPR	2	2			4
Správa budovy	SBU				1	1
Rozpočtování	ROZ				2	2
Pozemní stavitelství	POS		4	2	4	10
Technické zařízení budov	TZB			2		2
Informační model budovy	BIM			4	4	8
Počítačové modelování TZB	PMT			1	2	3
Architektura	ARC			1	1	2
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Seminář z anglického jazyka	SAJ				2	2
Cvičení z matematiky	CVM				2	2

**Učební plán pro obor vzdělávání 36-41-N/05 "Příprava a realizace staveb"**

starý program měněný	program beze změny	nový program změněný	Počet týdenních vyučovacích hodin v období																
			1.		2.		3.		4.		5.		6.						
			P	Cv	P	Cv	P	Cv	P	Cv	P	Cv	P	Cv					
Cizí jazyk	CIJ		3	kz	2	zk	2	kz	4	zk			3	zk	A				
			3	zk	3	zk	3	zk	3	zk			3	zk	A				
Psychologie	PSY											1	2	z					
												2		z					
Matematika	MAT		4	kz	3	kz													
			4	kz	4	kz													
Deskriptivní geometrie	DEG		2	2	zk														
			4		z														
Technologie staveb	TES				2		zk	2	2	kz	2	2	kz		2	2	zk	A	
Statika STK	SSK				2	1	kz												
			2		2		kz												
Geodézie	GEO		1	2	kz														
			2		kz	2		zk											
Zakládání staveb	ZAS		2		z	2		kz											
Stavitelství I.	STAI		2		kz	2		zk	2		kz	2		zk					
			3		zk	3		zk	3		zk	3		zk					
Stavitelství II.	STAI II				2		z	2		zk									
Stavitelství III.	STAI III							2		z	2		zk						
Stavební stroje	STS		2		z														
						2		kz											
Stavební materiály	STM		2	2	zk														
			3		kz														
Stavební konstrukce	STK							2	1	zk	2	2	zk		2	1	zk		
								2	1	zk	2	1	zk						
Příprava a realizace staveb	PRS		4		zk	4		zk	4		zk	4		zk		4		zk	A
Kalkulace nákladů a cen	KAL				2	2	kz	1	2	zk									
								3	zk	3	zk								
Urbanismus a městské inž.	URB													2		z			
													3		kz				
Právo ve stavebnictví	PRA		2		zk	2		kz	2		kz	2		zk					A
Projekt I.	PR 1					4		kz	4		kz	4		kz					
				2	z		2		kz	2		z	2		kz				
Projekt II.	PR 2							4		kz	4		kz			4		kz	
Odborná praxe	ODP												40	z					
Mentorování	MEN												3		z				
										2		z							
Kreslicí systémy	CAD		2		kz														
Tělesná výchova (kurz 1T)	TEV					x		z			x		z						
Grafické projektování	GRP					2		kz											
Absolvenstská práce	ASP														3				
													5	z		5			
Celkem hodin starý program			21	11		21	11		17	15		14	16		3	40		14	12
			32			32			32			30			43			26	
Celkem hodin nový program			26	7		25	7		17	15		15	17		0	45		11	14
			33			32			32			32			45			25	

z - zápočet, kz - klasifikovaný zápočet, zk - zkouška, A - absolutorium

Učební plán pro obor vzdělání 36-41-N/08 Pozemní stavby – Téměř nulové budovy

		Počet týdenních vyuč. hodin v období																	
		1.			2.			3.			4.			5.			6.		
		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv		P	Cv	
Cizí jazyk	CIJ		3	kz		3	kz		3	kz		3	kz		3	kz			A
Matematika	MAT		4	z		4	zk												
Deskriptivní geometrie	DEG					4	kz												
Stavební fyzika	SFY	2		z	2		kz												
Stavební mechanika	SME	2	2	kz	2	2	zk												
Pozemní stavitelství	POS	3		z	2		zk	3		z	3		zk						
Projekt	PRO								3	kz		3	kz						
Stavební materiály	STM	3		zk															
Téměř nulové budovy	TNB							4		zk	4		zk	4		zk			A
Stavební konstrukce	STK							2	2	z	2	2	zk						A
Urbanismus	URB													3		z			
Právo ve stavebnictví	PRA	2		z	2		kz	2		kz	2		zk						
Komplexní projekt	KPR														3	kz			
Technické zařízení budov	TZB		4	kz		4	kz		4	kz		4	kz		4	kz			A
Odborná praxe	ODP																	14 týdnů	
Kreslicí systémy	CAD		2	z		2	z												
Tělesná výchova	TEV				LVK						LSK								
Absolventská práce	ABP																	4 týdny	
Kontrola kvality	KKV							2		z	2		kz						
Technicko-ekonomická optimalizace	TEO													2		z			
Energetická náročnost budov	ENB													2		kz			
Psychologie práce	PSY													2		kz			
Ekonomika staveb	EKO	3		z	3		kz		3	z		3	kz						
<b>Celkem hodin</b>			15	15		11	19		13	15		13	15		13	10			
			30			30			28			28			23				

A - absolutorium, zk - zkouška, kz - klasifikovaný zápočet, z - zápočet