

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2025-2031

1. Úvod

Koncepce rozvoje školy je vyjádřením manažerského záměru ředitelky. Patří mezi nejvýznamnější dokumenty, které zásadně ovlivňují všechny oblasti spojené s chodem školy (tj. materiálně-technickou oblast, výchovně-vzdělávací oblast, personální oblast a oblast organizačně-řídící).

Koncepce rozvoje školy reaguje ve svých prioritách na strategické dokumenty kraje v oblasti školství, zejména Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy, když její prioritou je:

- vysoká uplatnitelnost absolventů na trhu práce;
- úzká spolupráce se sociálními partnery školy;
- udržení vysoké kvality pedagogického sboru;
- podpora společenských a kulturních akcí, zapojení školy do kulturního a společenského života města.

Koncepci rozvoje školy na další období jsem zaměřila na **6 hlavních oblastí**:

1. Organizační struktura
2. Výchovně-vzdělávací činnost
3. Personální práce a s tím související další vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Kontrolní systém
5. Materiálně-technické vybavení školy
6. Spolupráce školy s veřejností a partnery školy

Cílem koncepce VOŠS a SPŠS, Praha 1, Dušní 17, je vytváření moderní organizace, což se již děje v průběžném procesu od mého nástupu do funkce ředitelky školy, jejíž výchovně vzdělávací nabídka operativně reaguje na požadavky trhu práce. Naší nejvyšší prioritou je dosažení vysoké uplatnitelnosti absolventů našich oborů vzdělávání na trhu práce.

V souladu s výše uvedeným usilujeme o to, aby si škola udržela své dobré jméno jako vzdělávací instituce v oblasti stavebnictví.

ad 1) Organizační struktura

Střední školu tvoří pedagogický úsek a provozně-ekonomický úsek. Oba jsou řízeny ředitelkou školy.

Na řízení školy se podílejí také tři zástupci:

- dva zástupci ředitele pro odbornou výuku, kdy jeden má v náplni práce maturitní obory včetně zkoušek a je současně statutárním zástupcem a druhý má v náplni práce teoretickou výuku
- zástupkyně ředitelky pro VOŠ.

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2025-2031

V průběhu mého dosavadního funkčního období jsem zřídila poradní orgán pro systémová a finanční rozhodnutí ředitelky. Členy této *Rady vedení školy* jsou zástupci ředitele, vedoucí provozně-ekonomického úseku, výchovná poradkyně, metodik prevence, metodik IT a předsedové předmětových komisí.

Nový poradní orgán umožňuje zástupcům všech předmětů zapojit se do detailnějšího spolurozhodování o chodu školy, do plánování a koordinace aktivit. Pro informování zákonných zástupců žáků je třeba více využívat moderní komunikační kanály jako je e-mail či webový portál. Proto jsem zavedla do praxe používání všech modulů systému Bakalář. Nově jsou zavedeny i pravidelné konzultační hodiny učitelů, při kterých jsou, jednu hodinu týdně, k dispozici žákům i zákonným zástupcům.

ad 2) Výchovně-vzdělávací činnost

Stávající struktura oborů vzdělání školy je nastavena s ohledem na požadavky trhu práce, požadavky firem a rovněž rodičovské a žákovské veřejnosti našeho kraje.

a) cíle v oblasti vzdělávání:

- požadovat od žáků vědomosti a dovednosti v souladu s RVP a ŠVP schválených oborů
- podporovat moderní formy a metody práce
- podporovat samostatné myšlení žáků a vyhledávání informací (internet, média, ..)
- zvyšovat odbornou úroveň žáků, vést je ke schopnosti aplikovat teoretické znalosti v praktickém vyučování
- připravovat a vést žáky k uplatnění se na trhu práce
- ve výuce vést žáky k tvořivému myšlení, snažit se zapojit je do výuky, zapojovat je ve větší míře do řešení otázek rozvoje školy

b) cíle v oblasti výchovy

- vést žáky k humanitě, rozvíjet osobnost člověka vybaveného mravními a duchovními hodnotami
- utvářet u žáků vědomí národní a státní příslušnosti, učit je respektovat etnickou, národnostní, kulturní, jazykovou a náboženskou identitu každého člověka
- rozvíjet kulturní a společenský život školy
- vytvářet u žáků pocit sounáležitosti se školou při budování dobrého jména školy (účast na soutěžích a akcích školy)
- umožnit žákům jejich rozvoj v mimoškolních aktivitách (kroužky, sportovní akce, kulturní akce,..)
- pomáhat žákům ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem/jehož činnost jsem u nás na škole zavedl/, při řešení osobních problémů a realizovat program protidrogové prevence
- vychovávat žáky školy k občanské solidaritě/sbírky, pomoc starším a potřebným lidem/

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2025-2031

ad 3) Personální práce a s tím související další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za klíčový prvek fungování školy považuji učitelský sbor. Za dosavadní období se mi podařilo, pedagogický sbor stabilizovat a výrazně omladit.

Pracovní povinnosti nad rámec běžné výuky byly rovnoměrně rozvrženy mezi celý pedagogický sbor.

Další vzdělávání pracovníků školy je organizováno tak, aby se vyučující věnovali smysluplnému vzdělávání a kariérnímu růstu, jak ve své odbornosti, pedagogice a metodice.

Do budoucna je mým cílem ve vztahu k pedagogickým pracovníkům školy:

- udržet rozvoj týmové spolupráce;
- rozvíjet prostor pro seberealizaci pedagogických pracovníků;
- podporovat další rozvoj talentovaných pedagogických pracovníků;
- zohledňovat aktivity při hodnocení pedagogických pracovníků;

ad 4) Kontrolní systém

Za uplynulé období jsem aktivně sledovala kvalitu výuky na škole a soulad vzdělávacích jednotek se školním vzdělávacím programem. V průběhu tohoto období byla naše škola předmětem kontrolní činnosti ze strany zřizovatele, nedostatky byly odstraněny a následná kontrola byla bez závad. Rovněž na naší škole probíhají další kontroly ze strany státních institucí, ať již PO, BOZP rovněž s výsledkem, bez závad. Rovněž kontrola Ministerstva financí na čerpání grantů proběhla s výsledkem, bez závad.

ad 5) Materiálně-technické vybavení školy

V mém dosavadním funkčním období jsem iniciovala podstatné

- modernizaci a průběžné vybavování tříd učebními pomůckami;

ad 6) Spolupráce školy s veřejností a partnery školy

Za uplynulé období se mi podařilo navázat velmi úzkou spoluprací s těmito sociálními partnery

Dále se chci do budoucna v této oblasti zaměřit na:

- spolupráci s pražskou pobočkou hospodářské komory
- prezentaci činnosti školy na SCHOLA PRAGENSIS;
- prezentaci vzdělávací nabídky školy na základních školách;
- spolupráci s partnerskými školami v rámci projektů ESF;

PaedDr. Marie Plíhalová,

ředitelka školy